

IMPLEMENTASI SLIDE PPT INOVATIF “SUMBER ENERGI”

NAMA KELOMPOK :

ESSA MULIA RIFANTI

DESITA RINI

INDAH WAHYUNI

PRODI : PGMI MADIN

KELAS : B 1








Pembelajaran 1



- A Energi Matahari
- B *Perubahan bentuk energi matahari dan manfaatnya*
- C Gagasan pokok dan pendukung
- D Sumber daya alam



Perubahan bentuk energi matahari dan Manfaatnya

Matahari memancarkan sebagian besar radiasi yang dinamakan elektromagnetik. Sementara manusia sendiri hanya bisa melihat sebagian kecilnya saja dari energi yang satu ini, yakni dikenal dengan nama “cahaya tampak”. Energi cahaya sendiri bisa didefinisikan sebagai energi yang berbentuk sebuah gelombang elektromagnetik yang memiliki panjang gelombang sebesar 380 hingga 750 nano meter berdasarkan kasat mata.

Selanjutnya..





Perubahan bentuk energi matahari dan Manfaatnya



1. Membantu proses fotosintesis

Cahaya matahari merupakan sumber utama kehidupan makhluk hidup, salah satunya adalah kehidupan bagi tanaman atau tumbuhan untuk membantu proses fotosintesis. Tanpa adanya matahari sendiri, maka tanaman atau tumbuhan di bumi akan mati. Sebagai timbal baliknya, ketika tidak ada tumbuhan di bumi ini maka manusia akan musnah akibat tidak adanya suplai oksigen dari tumbuhan.

Bisa kita simpulkan, bahwa siklus kehidupan makhluk hidup termasuk manusia sendiri begitu tergantung pada sinar matahari. Proses fotosintesis pada tumbuhan sendiri akan menghasilkan oksigen, yang sangat penting bagi pernafasan manusia. Dengan begitu, kehidupan manusia pun tergantung dari asupan oksigen yang terhirup. Maka wajar, jika matahari ini memiliki peranan yang begitu penting sama halnya dengan peranan air untuk kehidupan manusia.

Selanjutnya..




Perubahan bentuk energi matahari dan Manfaatnya



2. Membantu penerangan

Tanpa adanya cahaya matahari, dunia akan gelap gulita. Sehingga kita tak akan bisa melihat apapun yang ada di lingkungan sekitar kita. Dengan adanya energi cahaya matahari ini, maka kita bisa melihat lingkungan sekitar. Maka dari itu, cahaya sangat penting peranannya sebagai media penerangan. Selain cahaya matahari, cahaya dari lampu juga berfungsi sebagai penerangan saat malam hari. Cahaya dari lampu juga membantu Anda untuk dapat belajar di malam hari.

Selanjutnya..



Perubahan bentuk energi matahari dan Manfaatnya

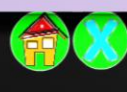
3. Menjemur pakaian

4. Menghasilkan energi listrik

Sebagai sumber dari cahaya, matahari juga bisa menghasilkan energi listrik. Energi listrik inilah yang nantinya dipergunakan untuk cahaya di malam hari. Selain itu dengan energi listrik, kita bisa menggunakan elektronik dan alat-alat rumah tangga dengan nyaman. Energi listrik yang berasal dari bantuan matahari atau sel surya ini tentunya lebih ramah lingkungan. Tak hanya itu saja, matahari juga termasuk energi terbarukan yang ketersediaannya tidak terbatas.


5. Dll

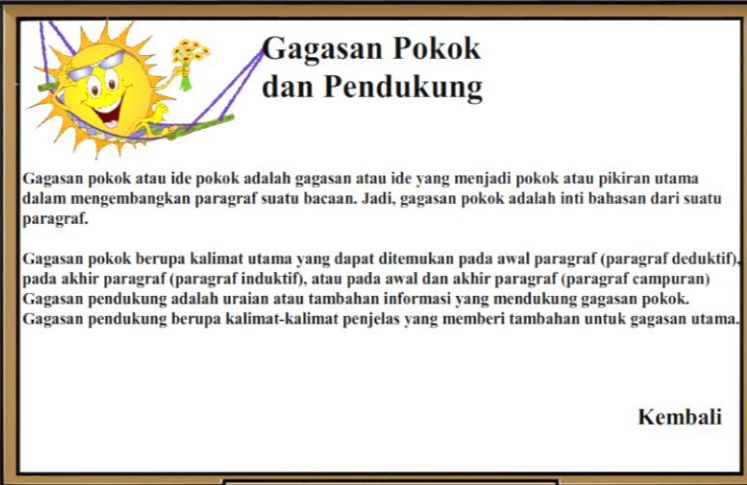
Kembali



Pembelajaran 1

- A Energi Matahari
- B Perubahan bentuk energi matahari dan manfaatnya
- C *Gagasan pokok dan pendukung*
- D Sumber daya alam





Gagasan Pokok dan Pendukung

Gagasan pokok atau ide pokok adalah gagasan atau ide yang menjadi pokok atau pikiran utama dalam mengembangkan paragraf suatu bacaan. Jadi, gagasan pokok adalah inti bahasan dari suatu paragraf.

Gagasan pokok berupa kalimat utama yang dapat ditemukan pada awal paragraf (paragraf deduktif), pada akhir paragraf (paragraf induktif), atau pada awal dan akhir paragraf (paragraf campuran)

Gagasan pendukung adalah uraian atau tambahan informasi yang mendukung gagasan pokok.

Gagasan pendukung berupa kalimat-kalimat penjelas yang memberi tambahan untuk gagasan utama.

Kembali



Pembelajaran 1

- A Energi Matahari
- B Perubahan bentuk energi matahari dan manfaatnya
- C Gagasan pokok dan pendukung
- D Sumber daya alam



Sumber Daya Alam

Sumber daya alam (biasa disingkat SDA) adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.[1] Yang tergolong di dalamnya tidak hanya komponen biotik, seperti hewan, tumbuhan, dan mikroorganisme, tetapi juga komponen abiotik, seperti minyak bumi, gas alam, berbagai jenis logam, air, dan tanah.

Pada umumnya, sumber daya alam berdasarkan sifatnya dapat digolongkan menjadi SDA yang dapat diperbaharui dan SDA tak dapat diperbaharui. SDA yang dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang dapat terus ada selama penggunaannya tidak dieksploitasi berlebihan. Tumbuhan, hewan, mikroorganisme, sinar matahari, angin, dan air adalah beberapa contoh SDA terbaharukan.

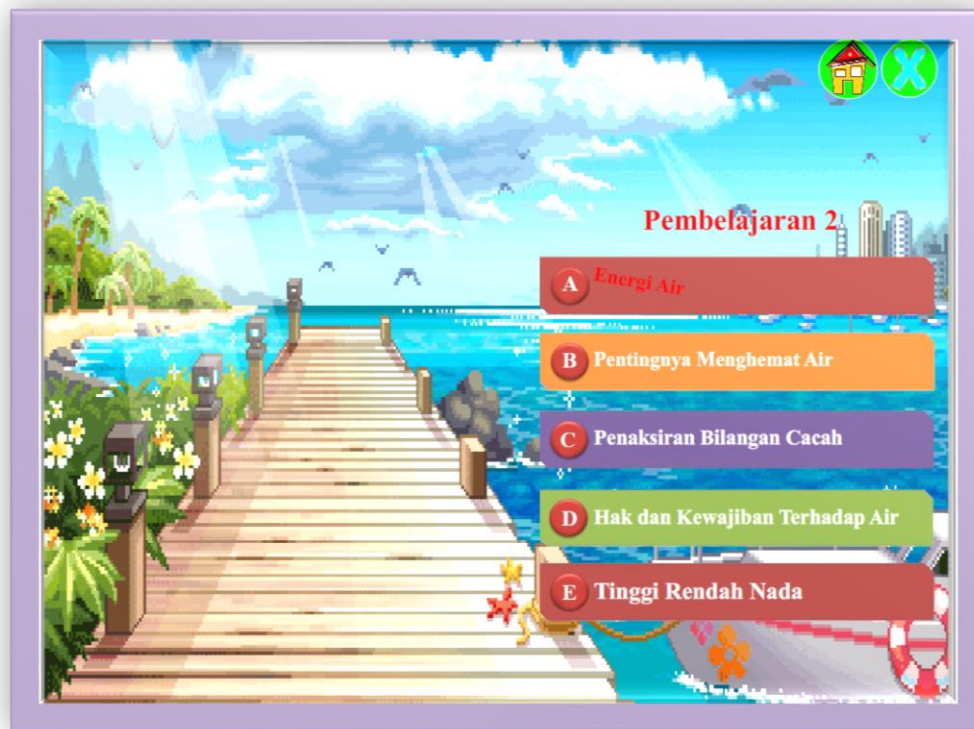
Kembali

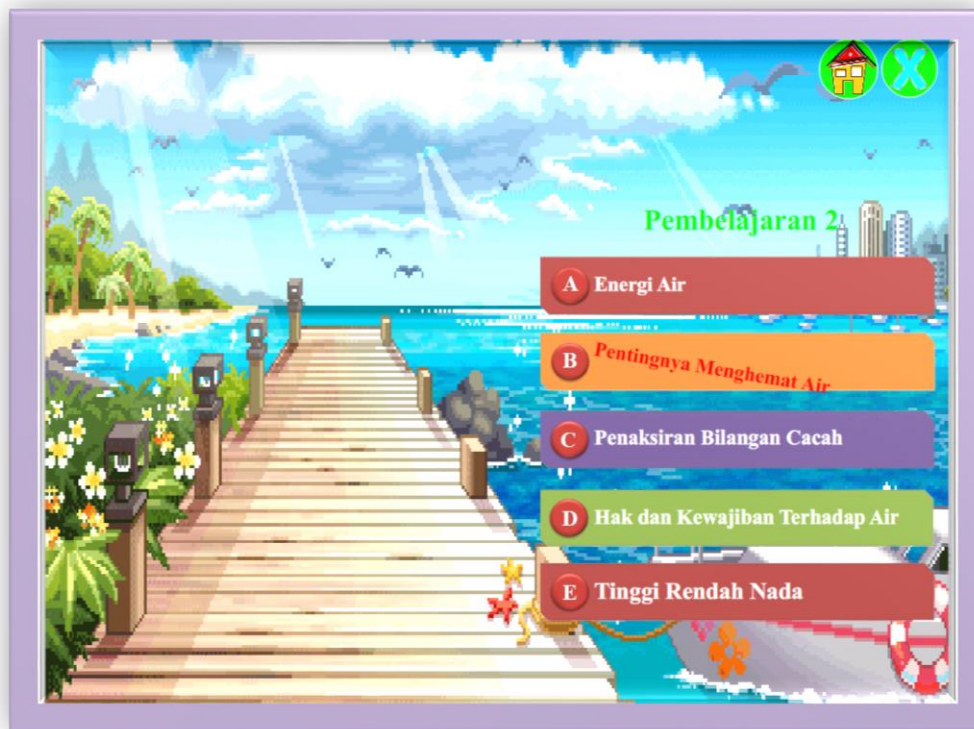


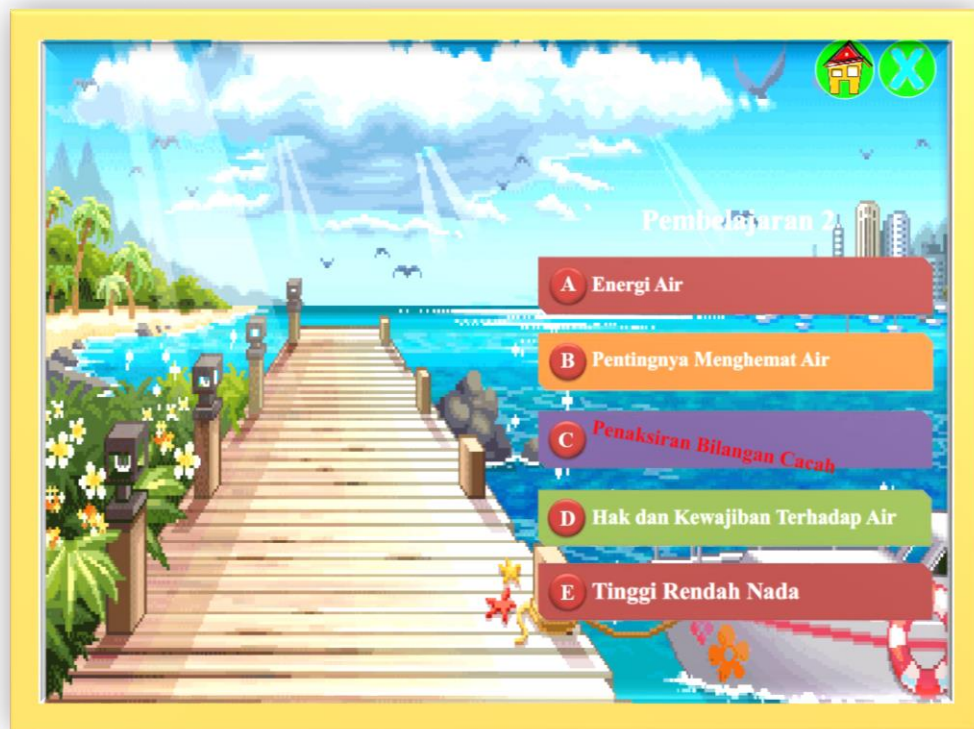
Pembelajaran 2

- A Energi Air
- B Pentingnya Menghemat Air
- C Penaksiran Bilangan Cacah
- D Hak dan Kewajiban Terhadap Air
- E Tinggi Rendah Nada

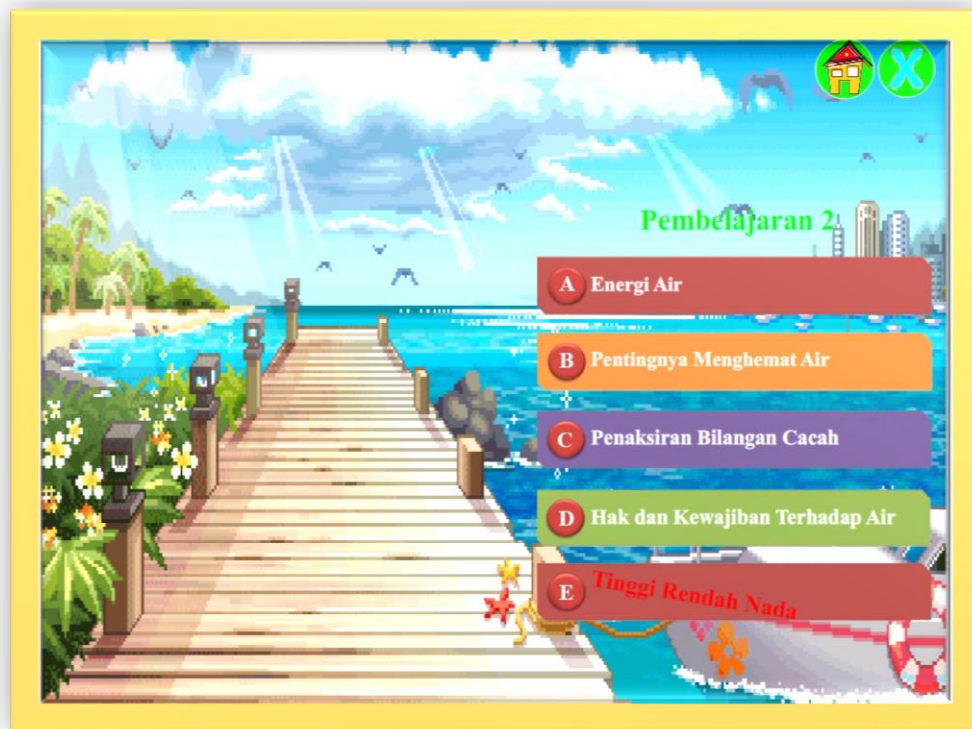


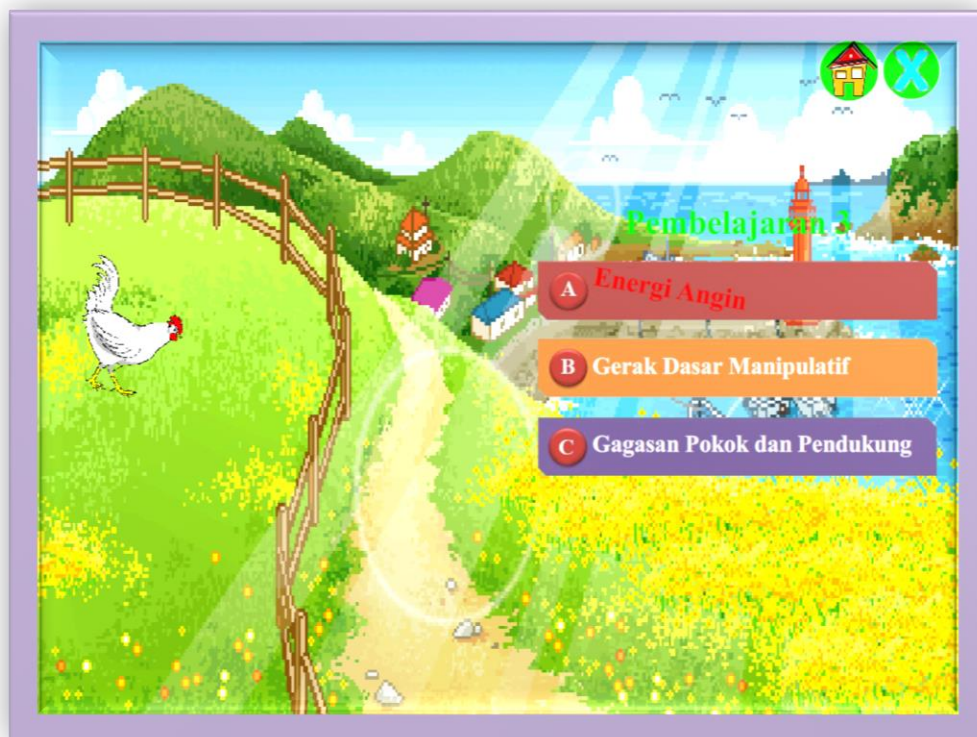














Energi Angin

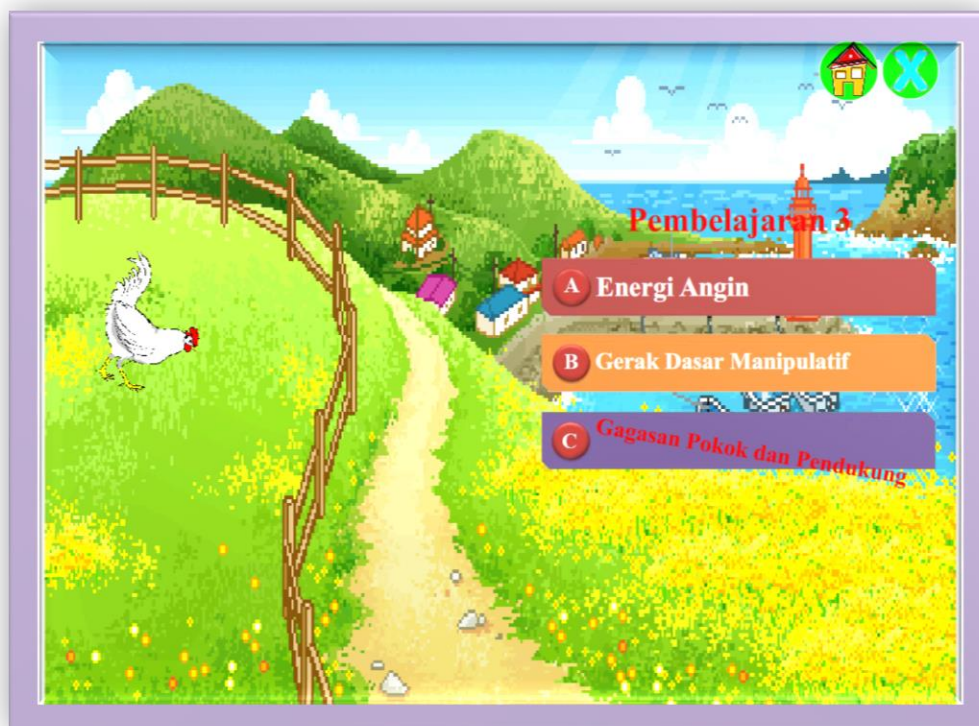
Angin adalah salah satu sumber terbaik dari energi alternatif. Angin mengacu pada pergerakan udara dari daerah bertekanan tinggi ke daerah tekanan rendah. Angin ini disebabkan oleh pemanasan yang tidak merata permukaan bumi dengan matahari. Udara panas naik dan udara dingin mengalir untuk menggantikan tempatnya. Angin akan selalu ada selama energi matahari ada dan orang akan dapat memanfaatkan energi dari sampai kemudian.

Kembali



Pembelajaran 3

- A Energi Angin
- B Gerak Dasar Manipulatif
- C Gagasan Pokok dan Pendukung





Gagasan Pokok dan Pendukung

Sumber daya alam yang dapat diperbaharui misalnya; tumbuhan, hewan, sinarmatahari, angin, dan air. Sumber tersebut termasuk kelompok sumber daya alam yang dapat diperbaharui karena terus tersedia dan dapat kita kelola untuk kita perbanyak jumlahnya. Jumlah sumber daya alam ini sangat berlimpah. Agar sumber daya alam ini tetap tersedia, kita harus menggunakannya dengan bijak dan melestarikannya. Sumber daya alam ini sangat penting untuk dijaga keberadaannya. Minyak bumi, emas, besi, dan berbagai tambang termasuk ke dalam kelompok sumber daya alam tidak dapat diperbaharui. Mengapa demikian? Karena jumlahnya sangat terbatas. Untuk menghasilkan minyak bumi diperlukan waktu yang sangat lama. Oleh sebab itu, kita harus hemat menggunakan sumber daya alam ini.

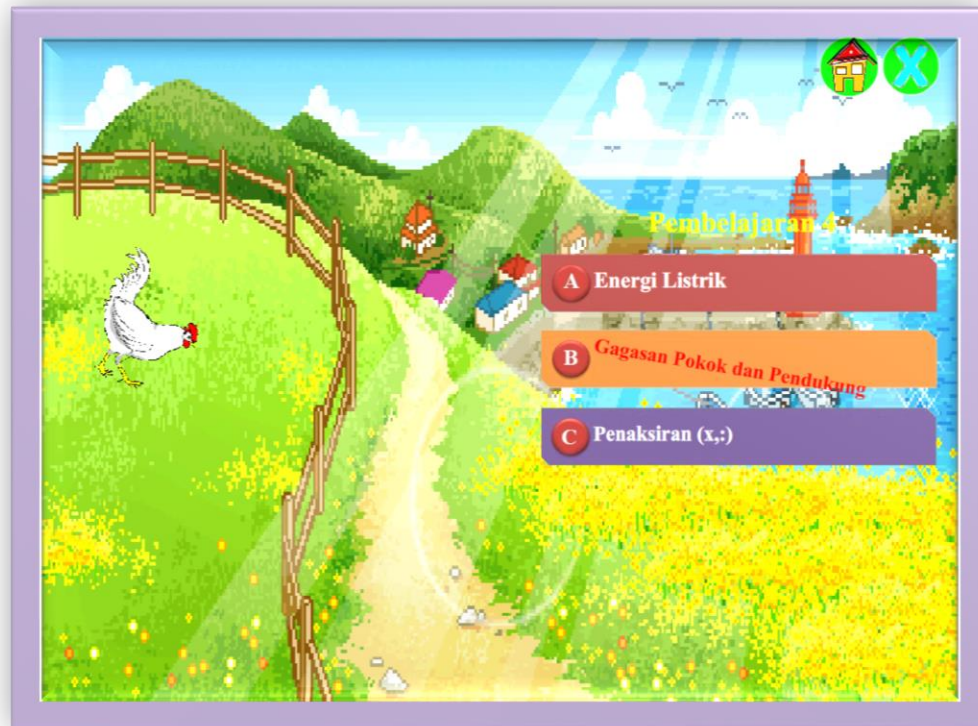
Kembali

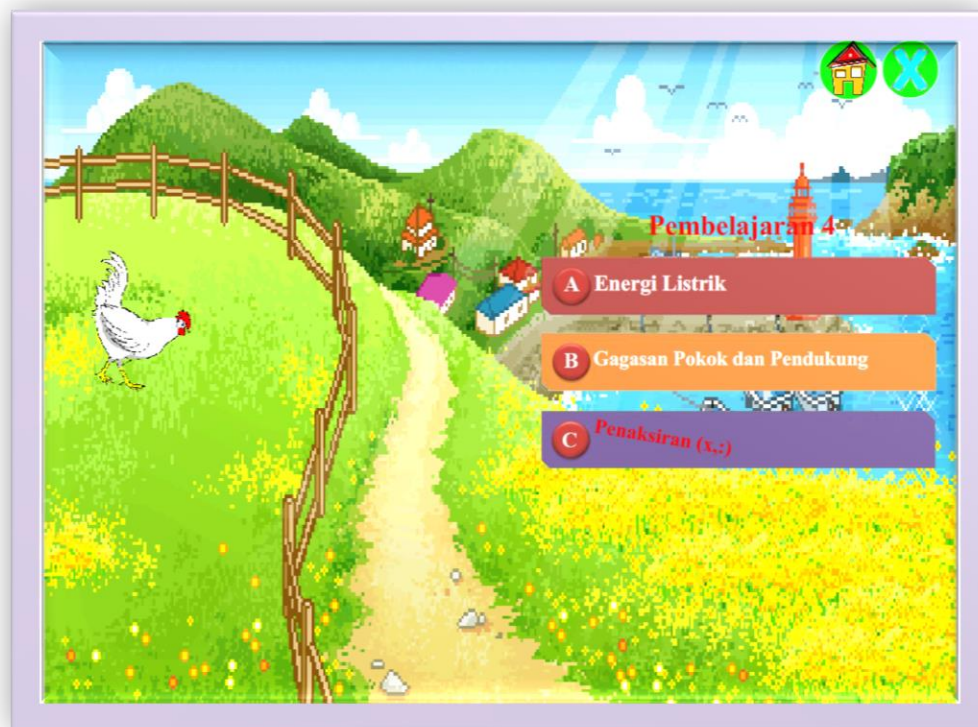


Pembelajaran 4

- A Energi Listrik
- B Gagasan Pokok dan Pendukung
- C Penaksiran (x,:)













Penaksiran Bilangan Cacah

Melakukan penaksiran adalah melakukan perkiraan.
Jadi menaksir itu sama dengan mengira, memperkirakan, mengira-ngira.
Bagaimana cara memperkirakan?
Caranya yaitu dengan melakukan pembulatan terlebih dahulu kemudian baru melakukan operasi hitung.

Contoh :

Menaksir Penjumlahan dalam Puluhan Terdekat

$93 + 28 = \dots$
Taksiran rendah = $90 + 20 = 110$
Taksiran tinggi = $100 + 30 = 130$
Taksiran terdekat = $90 + 30 = 120$

Menaksir Penjumlahan pada Ratusan Terdekat

$574 + 339 = \dots$
Taksiran rendah = $500 + 300 = 800$
Taksiran tinggi = $600 + 400 = 1000$
Taksiran terdekat = $600 + 300 = 900$

Kembali





Minyak Bumi

Secara bentuknya, minyak bumi memiliki bentuk yang kental, agak coklat kehijauan, dan memiliki sifat yang mudah terbakar. Minyak bumi merupakan bahan bakar fosil yang sangat bermanfaat dalam kehidupan manusia setiap harinya. Adapun materi penyusunnya yang utama adalah senyawa alkana.

Darimana minyak bumi terbentuk? Minyak bumi terbentuk dari sisa renik tumbuhan dan hewan yang tertimbun selama berjuta tahun di dalam lapisan kerak bumi. Proses pembentukannya melibatkan suhu yang bisa di bilang sangat ekstrem.

Minyak bumi disebut sebagai sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui karena proses pembentukannya yang sangat lama hingga berjuta-juta tahun.

Bahan-bahan renik itu baik yang berasal dari tumbuhan maupun hewan tertimbun di dalam kerak bumi yang kemudian mendapatkan tekanan yang tinggi dan berproses dengan suhu yang ekstrem.

Kembali



Pembelajaran 6

- A Minyak Bumi
- B Hak dan Kewajiban Terhadap Minyak Bumi
- C Gagasan Pokok dan Pendukung





Gagasan Pokok dan Pendukung

Secara bentuknya, minyak bumi memiliki bentuk yang kental, agak coklat kehijauan, dan memiliki sifat yang mudah terbakar.

Beberapa hasil olahan minyak bumi yang bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari adalah:

1. LPG

Saya dan Anda tidak bisa lepas dari adanya gas LPG untuk kebutuhan konsumsi setiap harinya. Gas LPG adalah hasil olahan minyak bumi yang dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Di dalamnya terdapat komponen etana, butana, propana dan pentane yang kemudian ditambahkan dengan sedikit komponen pembau yang disebut senyawa merkaptan untuk mengidentifikasi jika terjadi kebocoran gas.

Selanjutnya..



Gagasan Pokok dan Pendukung

2. Avtur dan Avgas

Avtur adalah bahan bakar pesawat terbang untuk jenis pesawat yang menggunakan mesin turbin dengan bahan dasar kerosin. Ada banyak keunggulan Avtur dibandingkan dengan bahan bakar yang lain.

Avtur berguna untuk mencegah hilangnya bahan bakar dalam jumlah yang lebih banyak dan juga berguna untuk mendukung penerbangan yang berkualitas untuk jarak yang lebih jauh. Ini tidak lain adalah karena avtur memiliki nilai volalitas yang lebih kecil jika dibandingkan dengan bahan bakar yang lain.

Sedangkan, untuk jenis pesawat dengan mesin pembakaran internal dan memakai piston, avgas adalah bahan bakar pesawat yang disarankan untuk digunakan. Avgas merupakan hasil pengembangan dari bensin berdasarkan volality, titik beku dan titik nyalanya.

Selanjutnya..



Gagasan Pokok dan Pendukung

3. Bensin

Komponen penting dalam bensin adalah oktana dan n-heptana. Semakin bagus kualitas bensinnya, ditentukan pula oleh banyaknya sedikitnya bilangan oktan yang ada di dalamnya. Agar bilangan oktan lebih banyak, perlu ditambahkan senyawa khusus seperti TEL dan MTBE.

4. Solar

Solar dimanfaatkan untuk proses pembakaran mesin diesel baik itu mesin yang digunakan untuk industri maupun untuk kepentingan pribadi. Tidak mudah menguap sebagaimana LPG dan memiliki kandungan sulfur yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kerosin maupun bensin.

Selanjutnya..



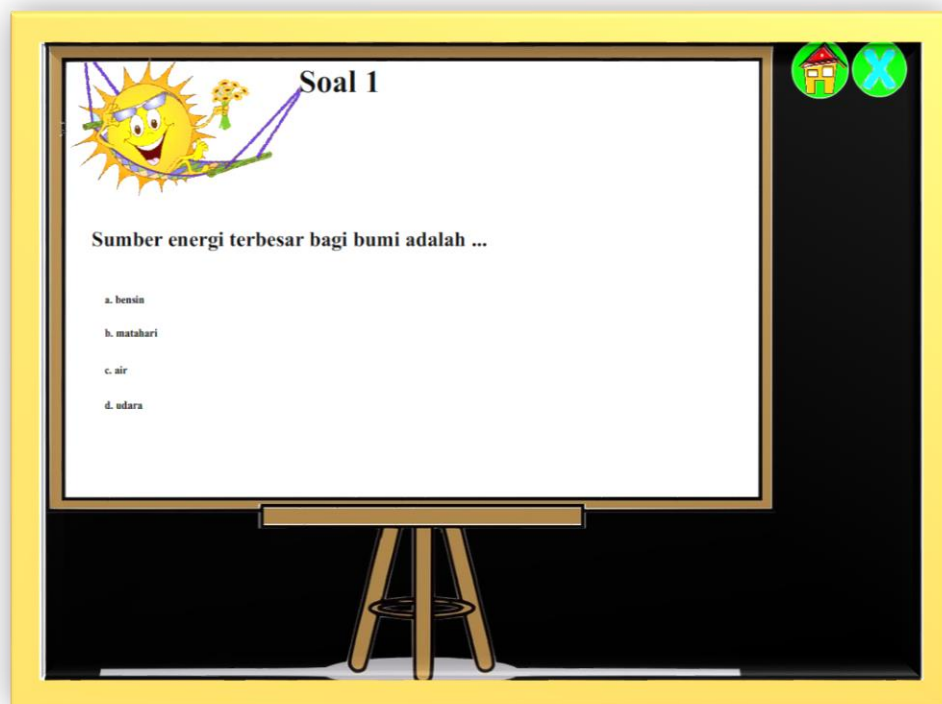
Gagasan Pokok dan Pendukung

5. Aspal

Anda tentu sudah familiar dengan aspal. Ini adalah bahan olahan minyak bumi yang memiliki karakter yang bersifat kental, berwarna coklat kehitaman, melekat, di dalamnya mengandung unsur klor, sulfur dan oksigen yang tinggi. Aspal tahan terhadap air dan mampu menyerap air hujan dengan baik.

Minyak bumi adalah sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan cukup lekat manfaatnya bagi kehidupan kita sehari-hari. Masih banyak manfaat minyak bumi yang kita rasakan dan harus dijaga kelestariannya untuk generasi mendatang.

Kembali





Soal 2



Apa fungsi tenaga air di dalam pembangkit listrik?

- a. Untuk menggerakkan turbin sehingga bias menghasilkan listrik atau alternative energy
- b. Untuk menggerakkan arus listrik
- c. Untuk mengalirkan tenaga kincir angin
- d. Untuk mengantarkan suatu arus listrik



Soal 3



Subtopik: Listrik dan Magnet

Indikator: Peserta didik mampu menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar
Perhatikan gambar di bawah ini!

Cara membuat magnet pada gambar adalah dengan cara....

- a. Gosok
- b. Induksi
- c. Aliran listrik
- d. Elektromagnetik





Soal 4

Ada beberapa sumber energi seperti berikut :

- I. Air terjun
- II. Angin
- III. Minyak bumi
- IV. Sinar matahari
- V. Batu bara

Sumber energi yang merupakan energi alternatif adalah

- a. I, II, dan III
- b. I, II, dan IV
- c. II, III, dan IV
- d. III, IV, dan V



Soal 5

Untuk menentukan secara akurat keberadaan minyak mentah di dalam bumi dipakai teknik

- a. Pelodakan
- b. Gelombang seismik
- c. Pantauan udara
- d. Gelombang kejut





SELAMAAATTTT..

NILAI Kamu =

undefined

Sobat Perlu Banyak Belajar



References

- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Saleh, H., Nurdyansyah, N., Hasanah, F. N., & Rudyanto, H. E. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(14), 132-142.
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik). Sidoarjo: Nizamia Leraning Center. ISBN: 978-623-7169-76-5
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Implementation of Character Education Through Coaching Discipline of Students. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Umsida Press 1, 1-2. ISBN: 978-602-5914-71-3
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *AT-THULLAB*, 1(1), 124-140.